

姓名

日期

期別

家長引導素材

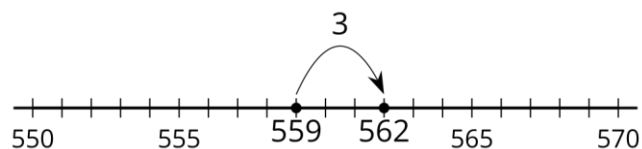
1,000 以內的加減法

在本單元中，學生會使用位置的概念、加減法的關係及運算的屬性，來進行 1,000 以內的加減法。

A 部分：在不組合或拆解的情況下，進行 1,000 以內的加減法

在本部分中，學生會使用不組成或拆解十或百的策略，進行 1,000 以內的加減法。在數字相對接近時數線圖用來幫助學生思考，他們可以往前或往回計算差。

例如：學生會發現 $562 - 559$ 的解法比較簡單，只要從 559 計算至 562，然後使用正式減法程序即可。



接著，學生會遇到一些問題，鼓勵他們運用加減法之間的關係來推論和與差。他們會分析並連貫使用數線、十進位圖和方程式的方法。他們會使用能夠理解的方法計算和與差。

B 部分：使用位值策略進行 1,000 以內的加法

本部分介紹進行三位數加法時，有時候需要將 10 個十組成一百。本部分學生會從和開始，他們可以自己決定何時組成新的十（例如 $414 + 28$ ）。接著，他們會處理十位數較大的數值，並判斷是否要組成一百（例如 $736 + 91$ ）。隨著這個部分往前推進，學生會使用位值策略組合 2 個單位，求出和，並體驗二位數和三位數相加後成為三位數的情況（例如 $149 + 282$ ）。在這整個部分，學生會使用十進位積木、十進位圖、展開式和其他方程式，來建立概念性的理解並展示位值推論。

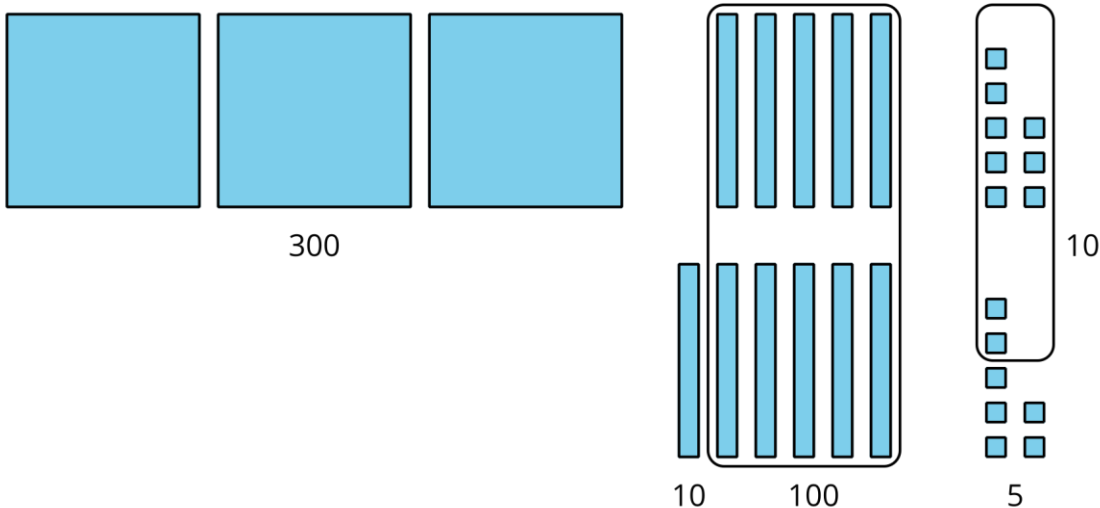
普瑞亞和小玲要求出 $358 + 67$ 的值。
你在他們的成果中發現了哪些事情？

普瑞亞的成果

姓名

日期

期別



$$300 + 100 + 10 + 10 + 5$$

$$400 + 20 + 5 = 425$$

小玲的成果

3 個百 + 11 個十 + 15 個一

11 個十 = 110

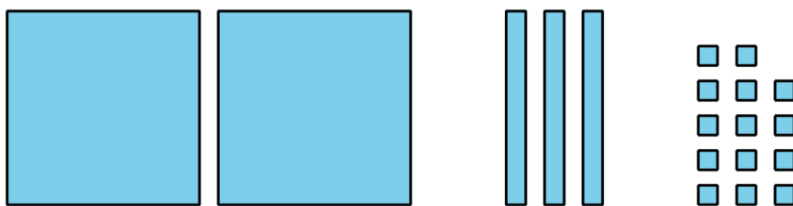
15 個一 = 15

$300 + 110 + 15 = 425$

C 部分：使用位值策略進行 1,000 以內的減法

與前一部分的內容類似，學生也要使用涉及拆解（拆開）十、百或兩者的位值策略，進行 1,000 以內的數字減法。百減百、十減十、一減一逐位相減時，他們會體驗在必要時將一個十換成 10 個一，或將一個百換成 10 個十。

例如：如果你要減去的數字有超過 4 個一，以此方式表示 244 會很有幫助：



在這整個部分，學生會比較拆解時使用的步驟，以及表示和記錄所拆解單位的不同方法。

姓名

日期

期別

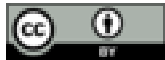
在家試試看！

本單元即將結束時，請學生完成下列問題：

- $361 + 294$
- $421 - 203$

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你是否需要組成（放在一起）或拆解（拆開）任何十或百？
- 你能不能用圖表展示你的思考過程？
- 還有其他解法嗎？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有